

---

## **Program Kształcenia Szkoły Doktorskiej Instytutu Farmakologii im. Jerzego Maja Polskiej Akademii Nauk**

### **I. Postanowienia ogólne**

#### **§1**

Celem kształcenia w Szkole Doktorskiej Instytutu Farmakologii im. Jerzego Maja Polskiej Akademii Nauk (IF PAN) jest przygotowanie do uzyskania stopnia doktora w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinach: nauki medyczne, nauki farmaceutyczne.

#### **§2**

Kształcenie w ramach Szkoły Doktorskiej polega na:

- 1) prowadzeniu samodzielnych badań naukowych przez doktoranta, w tym realizacji indywidualnego planu badawczego i indywidualnego programu kształcenia,
- 2) przygotowaniu, pod opieką promotora lub promotorów rozprawy doktorskiej,
- 3) współpracy naukowej w ramach IF PAN oraz poza Szkołą Doktorską, w tym na poziomie międzynarodowym,
- 4) aktywnym udziale w życiu naukowym w ramach danej dyscypliny naukowej, m.in. poprzez prezentację wyników naukowych, wygłaszanie referatów na konferencjach naukowych, publikacje naukowe,
- 5) nabyciu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych do prowadzenia zajęć dydaktycznych w ramach danej dyscypliny.

### **II. Efekty kształcenia**

#### **§3**

Kształcenie w Szkole Doktorskiej trwa od 6 do 8 semestrów i umożliwia doktorantom osiągnięcie efektów uczenia się na poziomie ósmym Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dyscyplin, w ramach których przygotowywana jest rozprawa doktorska.

#### **§4**

W wyniku realizacji kształcenia w Szkole Doktorskiej doktorant osiąga następujące efekty uczenia się w kategorii wiedza (oznaczenia zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218):

Doktorant zna i rozumie:

- 1) EU1 (P8S\_WG) w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów, światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe (właściwe dla dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w ramach której przygotowuje rozprawę doktorską),
- 2) EU2 (P8S\_WG) główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie,
- 3) EU3 (P8S\_WG) metodologię badań naukowych,
- 4) EU4 (P8S\_WG) zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu,
- 5) EU5 (P8S\_WK) fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji,
- 6) EU6 (P8S\_WK) ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej,
- 7) EU7 (P8S\_WK) podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.

## §5

W wyniku realizacji kształcenia w Szkole Doktorskiej doktorant osiąga następujące efekty uczenia się w kategorii umiejętności (oznaczenia zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218):

Doktorant potrafi:

- 1) EU8 (P8S\_UW) wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą; rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować; wnioskować na podstawie wyników badań naukowych; dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy; transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej,
- 2) EU9 (P8S\_UK) komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym,
- 3) EU10 (P8S\_UK) upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularyzatorskich adresowanych do szerokiego kręgu odbiorców,
- 4) EU11 (P8S\_UK) inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym,
- 5) EU12 (P8S\_UK) posługiwać się językiem obcym (preferowany język angielski) na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym,
- 6) EU13 (P8S\_UO) planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym,
- 7) EU14 (P8S\_UU) samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób; planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

## §6

W wyniku realizacji kształcenia w Szkole Doktorskiej doktorant osiąga następujące efekty uczenia się w kategorii kompetencje społeczne (oznaczenia zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218):

Doktorant jest gotów do:

- 1) EU15 (P8S\_KK) krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej, krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych,
- 2) EU16 (P8S\_KO) wypełniania obowiązków społecznych badacza, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy,
- 3) EU17 (P8S\_KR) podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.

## §7

Doktorant jest zobowiązany do udokumentowania przez wpis w indeksie osiągnięcia efektów uczenia się oraz spełnienia innych warunków określonych w Programie kształcenia Szkoły Doktorskiej w formie podpisanego oświadczenia, przed złożeniem rozprawy doktorskiej.

### III. Oferta dydaktyczna Szkoły

## §8

1. Oferta dydaktyczna Szkoły Doktorskiej ogłaszana jest co roku.
2. Kształcenie w Szkole Doktorskiej jest realizowane poprzez:
  - 1) kształcenie indywidualne,
  - 2) uczestnictwo doktoranta w konferencjach i stażach naukowych,
  - 3) przygotowywanie przez doktoranta artykułów naukowych.
3. Na kształcenie indywidualne składa się:
  - 1) kształcenie oparte na indywidualnym planie badawczym opracowanym wspólnie przez doktoranta i jego promotora(-ów), określającym tematykę, zakres oraz harmonogram prac badawczych prowadzących do terminowego ukończenia kształcenia i przygotowania rozprawy doktorskiej,
  - 2) kształcenie realizowane jako Program kształcenia oparty na zajęciach przygotowanych przez Szkołę Doktorską, prowadzonych w języku polskim i/lub angielskim.
4. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą kierownika Szkoły Doktorskiej, przedmioty realizowane poza Szkołą Doktorską mogą zostać zaliczone do określonego modułu kształcenia.

## IV. Indywidualny program kształcenia

### §9

1. Doktorant, w trakcie odbywania kształcenia w Szkole Doktorskiej, zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotów przynależnych do poszczególnych modułów kształcenia, w tym:
  - 1) przedmiotów wchodzących w skład modułu podstawowego w dyscyplinie nauki medyczne i nauki farmaceutyczne,
  - 2) przedmiotów wchodzących w skład modułów specjalistycznych w dyscyplinie nauki medyczne lub nauki farmaceutyczne,
  - 3) modułu umiejętności miękkich, w tym np. warsztatów, konferencji i szkoleń,
  - 4) seminarium doktoranckiego.
2. Moduł podstawowy obejmuje ogólne zagadnienia w zakresie dyscypliny nauki medyczne oraz dyscypliny nauki farmaceutyczne, w których prowadzone jest kształcenie w Szkole Doktorskiej. Moduł ten jest obowiązkowy dla wszystkich doktorantów.
3. Moduł specjalistyczny obejmuje szczegółowe zagadnienia w zakresie dyscypliny nauki medyczne lub dyscypliny nauki farmaceutyczne, w których prowadzone jest kształcenie w Szkole Doktorskiej. Moduł jest obowiązkowy dla doktorantów przygotowujących rozprawę doktorską w ramach danej dyscypliny.
4. Moduł umiejętności miękkich prowadzony jest w formie warsztatów i szkoleń. Moduł obejmuje w szczególności szkolenia w zakresie umiejętności przygotowania prac naukowych i wystąpień konferencyjnych, znajomości źródeł i reguł finansowania nauki, w tym systemu grantów i zasad sporządzania stosownych wniosków, znajomości przepisów dotyczących ochrony praw autorskich oraz polityki otwartego dostępu. Uwzględnia także opiekę nad stażystami, wolontariuszami etc.
5. Doktorant zobowiązany jest do zrealizowania poszczególnych modułów w wymiarze:
  - 1) moduł podstawowy – co najmniej 30 godzin zgodnie z ofertą dydaktyczną Szkoły Doktorskiej,
  - 2) moduł specjalistyczny - 30 godzin dla dyscypliny nauki medyczne i 30 godzin dla dyscypliny nauki farmaceutyczne - do wyboru zgodnie z ofertą Szkoły Doktorskiej,
  - 3) moduł umiejętności miękkich - 15 godzin,
  - 4) seminarium doktoranckie - 80 godzin.
6. Doktorant powinien zaliczyć przedmioty w ramach modułów, o których mowa w ust. 1 pkt. 1-3, do zakończenia 4 semestru kształcenia w Szkole Doktorskiej. W wyjątkowych sytuacjach przesunięcie tego terminu jest możliwe na wniosek promotora skierowany do kierownika Szkoły Doktorskiej, nie dłużej niż do 6 semestru kształcenia w Szkole Doktorskiej.

### §10

1. W Szkole Doktorskiej przy weryfikacji efektów uczenia się, w szczególności w ramach zaliczeń i egzaminów, stosuje się następującą skalę ocen:

- 1) od 90% bardzo dobry (5.0),
  - 2) od 80% plus dobry (4.5),
  - 3) od 70% dobry (4.0),
  - 4) od 60% plus dostateczny (3.5),
  - 5) od 50% dostateczny (3.0),
  - 6) poniżej 50% niedostateczny (2.0).
2. Szczegółowy Program kształcenia w Szkole Doktorskiej jest przygotowywany przez Radę Szkoły Doktorskiej i jest podawany do publicznej wiadomości do 30 września danego roku.

## V. Postanowienia końcowe

### §11

1. Regulaminu został przyjęty uchwałą Rady Naukowej Instytutu Farmakologii im. Jerzego Maja Polskiej Akademii Nauk nr 18/IX/24 z dnia 10 grudnia 2024 roku i obowiązuje do cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2025/2026.
2. Ustalenie Programu Kształcenia wymaga zasięgnięcia opinii samorządu doktorantów. W przypadku bezskutecznego upływu 14 dni, wymóg zasięgnięcia opinii uważa się za spełniony.

Przewodniczący Rady Naukowej  
Instytutu Farmakologii im. Jerzego Maja  
Polskiej Akademii Nauk



Prof. dr hab. Stanisław J. Czuczwar